

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
музыкальная школа №23» Советского района
г.Казани

А.В.Аксакова-Хусаенова

Принято на общем собрании работников
Протокол № 2 от «10» декабря 2020г.

«Утверждаю»

Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
музыкальная школа №23» Советского района
г.Казани



А.Н.Катков

Введено в действие приказом
№54-ОД от «10» декабря 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 2,34,43,55,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 01.12.2014 №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 №196, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», определяет особые условия обучения, направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани (далее – МБУДО «ДМШ №23»).

1.2. Основные понятия, используемые в данном Положении:

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ)- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

-Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Основной целью инклюзивного образования является создание для каждого ребёнка максимальных возможностей для обучения в обычных условиях, внедряя особый педагогический подход.

1.4. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики. Предоставление широкого спектра образовательных возможностей этой категории обучающихся является решающим фактором социализации и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в обществе.

1.5. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.6. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и инвалидами в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание МБУДО «ДМШ №23», осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным профессиональным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации – для обучающихся детей - инвалидов и инвалидов.

1.7. Программы дополнительного образования ориентированы на развитие личности и творческого потенциала ребенка, иногда на коллективный результат, который достигается через разнообразие дарований детей.

1.8. Образовательная организация в целях обеспечения информационной открытости и доступности размещает на своем официальном сайте копии реализуемых образовательных программ, в том числе и адаптированных дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программ, способствующих социально - психологической

реабилитации и абилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом образовательных потребностей, которые приведены в соответствии с требованиями нового Порядка.

II. Особенности приёма

2.1. На обучение в МБУДО «ДМШ №23» принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей)

и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в МБУДО «ДМШ №23» кроме документов,

указанных в Правилах приема детей по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят собеседование в порядке, определенном Правилами приема, с учетом, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.4. При проведении собеседования, обеспечивается соблюдение следующих требований:

-обязательное присутствие родителей (законных представителей),

оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в помещения.

2.5. Дополнительно при проведении собеседования, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в МБУДО «ДМШ №23».

III. Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов осуществляется в МБУДО «ДМШ №23» с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующие группы: дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра; дети с ОВЗ и нормативно развивающие дети; индивидуальное обучение. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным предметам полностью изучались в МБУДО «ДМШ №23». Расписание утверждается директором МБУДО «ДМШ №23».

3.3. В МБУДО «ДМШ №23» устанавливается следующая продолжительность занятий для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов:

- для детей с сохранённым интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – 45 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут;

3.4. Недельная нагрузка – не более 6 часов.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.6. В МБУДО «ДМШ №23» создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

IV. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, итоговая аттестация проводится в МБУДО «ДМШ №23» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ разных категорий.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.